



赤柱聖德蘭幼稚園校園遊

認識校園環境 盡早適應學習生活



(本報專題) 進入赤柱的聖德蘭幼稚園，便見到寫有「開學了Welcome Back」的壁布板，上面貼滿由家長挑選：學生最活潑可愛的相片：全校學生穿上校服，有的手牽著耶穌哥哥或聖媽媽……版上還印有「主啊！我們在這裡真好！」(瑪十七4)的聖經句子。各位小朋友，你們準備好重新上學了沒有？

珍惜在學的光光

至於森森，上學年在家學習多個月，9月終於可與媽媽一起回校參觀校園，她同樣很雀躍。進校時她先量體溫、以酒精消毒液搓手，入課室出席表上報到，之後便放下書包去玩要。

(下接第二版)



01

幼稚園初班新生陳愷罍(罍仔)與升中班的劉森(森森)9月10日，由媽媽帶著返回學校遊校園。

由於新型冠狀病毒疫情，全港學生9月下旬才可回校上課，幼稚園於是邀請全校學生，9月開始分小組遊覽校舍：走進課室、音樂室、美藝室、戶外操場等。

回校當天，罍仔起床後便高興地嚷著「今天可以返學！」

飯後他穿上整齊的校服，背上書包，掛上名牌，與媽媽手牽手前往學校。到了學校，罍仔立即到家庭閣的「廚房」玩「煮飯仔」。他嚴選新鮮食材，把材料落鑊，再用碟子裝好，奉上給媽媽品嚐。之後又走進音樂室，一隻小手拿起波板糖形



02

我哋出發去
遊覽校園啦！



04



03

01 進入校園已見到全體學生的頭像相片

02 學生在音樂室玩樂器

03 位於赤柱的聖德蘭幼稚園

04 左起學生劉森與母親莊綺雯；學生陳愷罍與母親巫映紅。



05



06



07

分組上課保持距離

當這兩名學生的母親接受訪問時，森森又主動奉上「熱茶」招待，還說：「有好多Pizza，（大家）可以慢慢分享！」後來罡仔也前來幫手招呼。

疫情期間未能上學，森森掛念著同學和老師，一直渴望可以回校上學，也祝願染疫的病人早日康復，她說，最想與同學「一起煮飯，替公仔換衫」，也期待到操場玩滑梯和與同學扮演「小食亭」檔主。

森森的媽媽莊綺雯說，女兒當日回校園時，看到課室貼上停課時她製作的長頸鹿作品而感到喜悅。她欣賞遊校園的安排，「可以讓女兒逐步適應校園生活，家長也能了解校園內的衛生措施，在疫情期間能安心地讓子女回校上課」。

罡仔的媽媽巫映紅說：「參觀校舍讓我們認識學校環境外，學校也講解教學方向和課程規劃等，讓我更了解兒子的學習生活。兒子與老師初步見面，能幫助他盡早投入校園生活，適應學習環境。」

為了讓學生盡早適應校園生活，主任黃

華萍說，校方會讓學生見老師，領取學習包，為舊生製作「幼兒成長學習檔案」以重溫過去所學。她說，幼兒在成長階段，要先建立關係和安全感，才能安心學習，復課前老師與學生見面，有助學生建立對老師的信任，容易適應學校生活。

校長李月嫦說，學生需要在個人與群體兩方面有所成長，其中在校內有同學陪伴，在合作中互相學習。

復課初期，幼稚園以「認識我的學校」為主題，進行校園遊歷，學生與家長在校內尋找不同的校園標誌，以認識學校環境。校方安排家長陪伴子女上課，直到家長安心讓子女在校學習，幼童也投入學習後，家長便不用陪伴上學。

李校長說，學校由9月16日起分組復課，全校66位學生，每課室只容納8名學生，學生均有專用的文具和玩具，例如是訓練幼童小手肌的泥膠、串繩公仔和教具等，暫停共玩玩具。



08

復課安全小貼士

復課初期，邀請學生佈置課室，同時也教導學生保持社交距離。



方法 1

在畫紙印上腳印圖案，把圖案剪下來。

老師指導學生，在保持社交距離下，一起商討圖書角可容納的人數，按人數在圖書角外貼上腳印圖案，當腳印圖案放滿鞋子，表示圖書閣已滿額。



09



10

方法 2

把繩子穿入飲管中，製作成頸鍊。

學生到「家庭角」玩樂時，把已掛在門外的自製頸鍊戴上，便可入內遊玩。當沒有頸鍊，便要等待使用家庭角的同學離開後才可內進。

製作飲管頸鍊，可訓練學生手眼協調和小手肌的靈活度。